



PARLAMENTUL ROMÂNIEI

SENATUL

CAMERA DEPUTAȚILOR

LEGE

pentru modificarea și completarea Legii nr. 1/2011 a educației naționale

Parlamentul României adoptă prezenta lege :

Articol unic –Legea nr.1/2001 a educației naționale, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează cu următorul cuprins:

"1. La articolul 3 se introduce o nouă literă, lit.v), cu următorul conținut:"

“Art. 3 - Principiile care guvernează învățământul preuniversitar și superior, precum și învățarea pe tot parcursul vieții din România sunt:

- a)principiul echității - în baza căruia accesul la învățare se realizează fără discriminare;**
- b)principiul calității - în baza căruia activitățile de învățământ se raportează la standarde de referință și la bune practici naționale și internaționale;**
- c)principiul relevanței - în baza căruia educația răspunde nevoilor de dezvoltare personală și social-economice;**
- d)principiul eficienței - în baza căruia se urmărește obținerea de rezultate educaționale maxime, prin gestionarea resurselor existente;**

- e) principiul descentralizării - în baza căruia deciziile principale se iau de către actorii implicați direct în proces;
- f) principiul răspunderii publice - în baza căruia unitățile și instituțiile de învățământ răspund public de performanțele lor;
- g) principiul garantării identității culturale a tuturor cetățenilor români și dialogului intercultural;
- h) principiul asumării, promovării și păstrării identității naționale și a valorilor culturale ale poporului român;
- i) principiul recunoașterii și garantării drepturilor persoanelor aparținând minorităților naționale, dreptul la păstrarea, la dezvoltarea și la exprimarea identității lor etnice, culturale, lingvistice și religioase;
- j) principiul asigurării egalității de șanse;
- k) principiul autonomiei universitare;
- l) principiul libertății academice;
- m) principiul transparenței - concretizat în asigurarea vizibilității totale a deciziei și a rezultatelor, prin comunicarea periodică și adecvată a acestora;
- n) principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;
- o) principiul incluziunii sociale;
- p) principiul centrării educației pe beneficiarii acesteia;
- q) principiul participării și responsabilității părinților;
- r) principiul promovării educației pentru sănătate, inclusiv prin educația fizică și prin practicarea activităților sportive;
- s) principiul organizării învățământului confesional potrivit cerințelor specifice fiecărui cult recunoscut;
- t) principiul fundamentării deciziilor pe dialog și consultare;

u) principiul respectării dreptului la opinie al elevului/studentului ca beneficiar direct al sistemului de învățământ.

v) **principiul loialității – concretizat în exprimarea atașamentului față de valorile naționale și față de statul, cultura și limba română ”.**

"2. La articolul 4 se introduce o nouă literă, lit.g), cu următorul conținut:"

“Art. 4 - Educația și formarea profesională a copiilor, a tinerilor și a adulților au ca finalitate principală formarea competențelor, înțelese ca ansamblu multifuncțional și transferabil de cunoștințe, deprinderi/abilități și aptitudini, necesare pentru:

a)împlinirea și dezvoltarea personală, prin realizarea propriilor obiective în viață, conform intereselor și aspirațiilor fiecăruia și dorinței de a învăța pe tot parcursul vieții;

b)integrarea socială și participarea cetățenească activă în societate;

c)ocuparea unui loc de muncă și participarea la funcționarea și dezvoltarea unei economii durabile;

d)formarea unei concepții de viață, bazate pe valorile umaniste și științifice, pe cultura națională și universală și pe stimularea dialogului intercultural;

e)educarea în spiritul demnității, toleranței și respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului;

f)cultivarea sensibilității față de problematica umană, față de valorile moral-civice și a respectului pentru natură și mediul înconjurător natural, social și cultural.

g) promovarea culturii și literaturii române, cunoașterea istoriei românilor, promovarea personalităților românești cu impact național și internațional."

"3. Articolul 11 se modifică după cum urmează:"

“Art. 11 - (1) Guvernul sprijină învățământul în limba română în țările în care trăiesc comunități de români organizate legal sau recunoscute oficial, cu respectarea legislației statului respective, a normelor de drept internațional și a legislației europene .

(2) Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în colaborare cu Ministerul Afacerilor Externe, prin Institutul Limbii Române, organizează unități de învățământ cu predare în limba română pe lângă oficiile diplomatice, instituțiile culturale ale României în străinătate și în colaborare cu organizațiile neguvernamentale ale comunităților de români din statele respective, poate susține lectorate în universități din străinătate, co-finanțează facultăți și universități cu predare în limba română, precum și cursuri de limbă, cultură și civilizație românească. Bugetarea acestor unități publice este inclusă, în capitol distinct, în cadrul bugetelor ministerelor și instituțiilor menționate anterior, începând cu anul în care este publicată în Monitorul Oficial al României prezenta lege.”

”4. Articolul 30 se completează cu noi articole, articolul (3) și (3¹), cu următorul cuprins : ”

“Art.30 – (3) Ministerul Educației Naționale, în colaborare cu autoritățile administrației publice locale, prin inspectoratele școlare, includ - în planurile cadru ale învățământului gimnazial pentru clasele V- VIII, pentru perioada 2018-2020 – *Istoria unificării și reunificării românilor* ca disciplină școlară, după cum urmează:

- clasele V-VI – Protoistoria României și primele forme de unificare statală (sec.I d.H – 1600)

- clasele VII – VIII – Unirea de la Mihai Viteazu la Marea Unire de la 1918 (evoluții, cronologie istorică și realizarea Marii Unirii din 1918-1919)

(3¹) După anul 2020, această disciplină poate fi opțională, în funcție de decizia inspectoratelor școlare ”.

"4. După alineatul (7) al articolului 31 se introduce un nou alineat, alin.(8), după cum urmează: ”

"Art.31. – (8) Ministerul Educației Naționale, în colaborare cu autoritățile administrației publice locale, prin inspectoratele școlare, includ - în planurile cadru ale învățământului liceal pentru clasele IX – XII/XIII, începând cu anul 2018 – *Istoria Marii Uniri* ca disciplină școlară opțională semestrială, având două componente :

- pentru clasele IX – X – Istoria unificării românilor între 1600 – 1877
- pentru clasele XI – XII/XIII – Istoria unificării românilor între 1878 -1919”.

"5. După alineatul (8) al articolului 31 se introduce un nou alineat, alin.(9), după cum urmează: ”

"Art.31. – (9) Ministerul Educației Naționale, prin inspectoratele școlare, în colaborare cu Parlamentul României și cu organizații profesionale sau sindicale ale funcționarilor publici parlamentari, includ - în planurile cadru ale învățământului liceal pentru clasele IX – XII/XIII, începând cu anul 2019 – *Curs introductiv de istorie, acte și proceduri parlamentare* ca disciplină școlară opțională semestrială, având două componente :

- pentru clasele IX – X – Noțiuni introductive despre organizarea parlamentarismul românesc (între 1864 – 1940 și 1990 -2016)

- pentru clasele XI –XII/XIII – Notiuni esențiale privind organizarea și funcționarea Parlamentului României (ghid pentru liceeni privind procedura parlamentară a Senatului și Camerei Deputaților)”.

"6. După alineatul (7) al articolului 150 se introduce un nou alineat, alin.(8), după cum urmează: ”

"Art.150.–Cu consultarea și avizul Consiliului Național al Rectorilor, Ministerul Educației Naționale propune pentru anul universitar 2018 -2019 în cadrul planurilor de învățământ cu licență , introducerea ca disciplină de studii, facultativă, a *Istoriei Marii Uniri din 1918* pentru primul an universitar (în cadrul ciclului I de studii universitare)”.

"7. După alineatul (8) al articolului 150 se introduce un nou alineat, alin.(9), după cum urmează: ”

"Art.150.–Cu consultarea și avizul Consiliului Național al Rectorilor, Ministerul Educației Naționale, în colaborare cu Parlamentul României și cu organizații profesionale sau sindicale ale funcționarilor publici parlamentari, propune pentru anul universitar 2018 -2019 în cadrul planurilor de învățământ cu licență , introducerea ca disciplină de studii, facultativă, semestrială, a *Cursului de noțiuni introductive privind proceduri legislative și organizare parlamentară*, pentru anul I și II universitar (în cadrul ciclului I de studii universitare)”.

Această propunere legislativă a fost adoptată de Senat în ședința din data de.....

Președintele Senatului

Călin – Constantin - Anton Popescu – Tăriceanu

Această propunere legislativă a fost adoptată de Camera Deputaților în ședința din data de.....

Președintele Camerei Deputaților

Nicolae – Liviu Dragnea